



IUSS

Scuola Universitaria Superiore Pavia

GUIDA AI CORSI ORDINARI

Anno Accademico 2017-2018

Saluto del Rettore

Cari Allievi e Allievi,

desidero porgervi il mio benvenuto allo IUSS, la Scuola Universitaria Superiore che rappresenta l'ultimo tassello di una realtà unica in Italia, quel «sistema pavese» caratterizzato da una prestigiosa Università con una storia millenaria, dai Collegi di merito, da un sistema della ricerca biomedica che conta tra l'altro su ben tre IRCCS.



Si tratta di un sistema che ha pochi eguali in Europa e nel mondo, potendo essere accostato senza remore alle migliori realtà internazionali, e al quale le persone della Scuola IUSS portano quotidianamente con laboriosità ed entusiasmo il loro contributo.

Troverete nel saluto del Prorettore, Prof. Andrea Moro, le ragioni e lo spirito che guidano il nostro impegno nei confronti dei nostri Allievi dei Corsi ordinari. Per quanto mi riguarda, vorrei dedicare due parole agli ultimi anni della Scuola IUSS, contraddistinti da importanti innovazioni.

Attraverso un processo complesso, la Scuola IUSS ha rafforzato i legami con l'Università degli Studi di Pavia, ha promosso la riorganizzazione della propria attività scientifica e ha portato a compimento un accordo federativo con la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa che ora si sta estendendo anche alla Normale per realizzare un polo di alta formazione che vedrà sempre più integrati i tre enti in materia di formazione, ricerca e amministrazione. Siamo fiduciosi che grazie a questa collaborazione tra tre Atenei, esempio di una realtà unica di eccellenza nel sistema universitario italiano, si produrranno grandi benefici, diretti e indiretti, anche ai Corsi ordinari.

Nell'ambito di questo processo, è stata anche messa a fuoco, come elemento unificante della ricerca della Scuola IUSS, la centralità dell'essere umano e della sua relazione con il mondo fisico e sociale. Una centralità che si esplica lungo due assi. Il primo privilegia le

indagini interdisciplinari indirizzate alla componente biologica, psicologica, razionale ed etica. Motore di questa concezione sono una visione ampia del contributo che le scienze cognitive (e in special modo neuro-cognitive), sociali e umane possono fornire all'analisi di individuo e società e l'attenzione al linguaggio come dimensione ontologica del pensiero e dell'agire umano.

Un agire che si confronta con il proprio ambiente, modificandolo ed entrando in una dialettica caratterizzata dalla dimensione della complessità, da cui scaturisce l'attenzione al rapporto tra le tecnologie, la dimensione del rischio e dell'incertezza.

È a questa visione dialettica e integrata che fanno oggi riferimento le due aree scientifiche in cui si articola la ricerca della Scuola IUSS, l'area delle Scienze cognitive, sociali e del comportamento e quella del Trattamento delle incertezze e valutazione dei rischi.

Questa ridefinizione dei propri obiettivi si è sostanziata negli anni recenti nell'Istituto in contemporanea al passaggio da una Scuola Superiore autorevolmente incentrata sulle figure di grandi docenti – atti a fornire il loro contributo educativo di promozione del merito e dell'eccellenza nell'ambito dell'attività dei Corsi ordinari – a una Scuola Universitaria Superiore basata sul modello della Research University, dove l'attività di formazione pre e post-laurea si integra e trae alimento dalla ricerca innovativa, internazionale e interdisciplinare.

È in questo ambiente ricco di stimoli, di sfide e di opportunità, che si inseriscono i nostri Corsi ordinari, e da qui parte il mio augurio che il vostro percorso alla Scuola IUSS possa stimolare ulteriormente la curiosità e il talento che già vi contraddistinguono, e siano il primo passo di un cammino ricco di soddisfazioni e successi.

Buon lavoro a nome dell'intera comunità IUSS.

Michele Di Francesco, Rettore della Scuola IUSS

Saluto del Prorettore Vicario

Care Allieve e cari Allievi,

nel darvi il benvenuto a nome dei colleghi e di tutto il personale della Scuola Universitaria Superiore IUSS vorrei cogliere l'occasione per sottolineare l'importanza della vostra scelta e della nostra responsabilità nel condividere questa esperienza formativa e scientifica e per suggerirvi una chiave sintetica di comprensione del nucleo germinale di questa offerta di corsi.



In un mondo in profondo cambiamento, dove a caratterizzare la formazione culturale avanzata per la prima volta nella storia della nostra civiltà non è più la difficoltà a reperire informazioni ma quella di imparare a selezionare tra la massa di quelle accessibili le poche rilevanti, la scelta di vivere l'esperienza di un percorso aggiuntivo rispetto a quello canonico della formazione universitaria assume connotati particolarmente nuovi e importanti.

In primo luogo, la Scuola Universitaria Superiore, proprio perché sinergica con la solida e prestigiosa formazione curriculare offerta dall'Università di Pavia, si trova in una condizione di libertà di azione didattica speciale: i temi che scegliamo di porre alla vostra attenzione non devono sottostare a vincoli – pure fondamentali – dei corsi di laurea ma possono spaziare tra domini scelti e adattati agli impulsi culturali emergenti che si modificano rapidamente; inoltre, la struttura organizzativa della Scuola e i numeri esigui di docenti e studenti che essa coinvolge facilitano in modo naturale quell'esigenza da tutti auspicata di abbattere gli steccati disciplinari frutto di incrostazioni accademiche, fornendo il più possibile visioni integrate tra discipline tradizionalmente separate; infine, l'intensa attività sperimentale e teorica dei Centri di ricerca della Scuola, svolta in alleanza con una rete di Scuole Superiori e di Enti internazionali di prestigio ci permette di portarvi a contatto figure di spicco di livello internazionale e prepararvi alle scelte che abbiano come scenario l'Europa e più in generale il mondo.

Coerentemente, nell'offerta dei corsi che troverete vi renderete subito conto che non abbiamo voluto disperderci in panoramiche onnicomprensive: ci siamo invece concentrati su cicli tematici che riflettono le nostre peculiarità e le nostre capacità di attrarre risorse.

Non vi nascondo che l'esperienza di studio nella nostra Scuola Superiore è certamente un'esperienza molto esigente. Verrete messi alla prova in un percorso in cui vi si chiede impegno, rigore e serietà ed è per questo che è vostro diritto esigere da noi serietà, rigore e impegno. Ma le briglie non mettono in moto la cultura, ne sono, semmai, una condizione necessaria che fa evitare sprechi e delusioni. Noi che insegniamo e facciamo ricerca nella Scuola siamo convinti che i motori propulsivi delle idee siano infatti altri: la curiosità per la natura e la storia, lo stupore per la realtà e la fantasia. Solo questi tre ingredienti, in fondo, sono per noi in grado di giustificare la passione che ha mosso e continua a muovere le nostre scelte individuali e di squadra: le mettiamo tutte a vostra disposizione perché possano diventare la base della vostra passione e delle vostre scelte.

La speranza è che usciate dalla Scuola con tante risposte ma soprattutto con ancor più domande: quelle domande nuove che caratterizzeranno lo sviluppo culturale e il miglioramento della condizione sociale nel futuro di tutti. È questo, alla fine, il senso del cordiale saluto che accompagna la Guida ai Corsi ordinari del prossimo anno accademico.

Andrea Moro

1. La Scuola Universitaria Superiore IUSS	pag.	7
2. I Corsi ordinari	pag.	11
3. Classe accademica di Scienze Umane	pag.	15
4. Classe accademica di Scienze Sociali	pag.	17
5. Classe accademica di Scienze e Tecnologie	pag.	19
6. Classe accademica di Scienze Biomediche	pag.	21
7. I corsi proposti nell'a.a. 2016-2017	pag.	23
8. I docenti	pag.	25
9. Faculty	pag.	29
10. Contatti	pag.	51

La Scuola Universitaria Superiore IUSS è stata riconosciuta nell'agosto 2005 dal Ministero dell'Università quale Scuola Superiore Universitaria ad ordinamento speciale, un istituto pubblico di formazione universitaria a cui si accede mediante concorso e che si propone di contribuire alla valorizzazione dei giovani di talento. Il riconoscimento è avvenuto dopo valutazione positiva delle attività didattiche e di ricerca svolte a partire dal 1997 quando la Scuola IUSS iniziò ad essere operativa attraverso la costituzione di un Consorzio fra l'Università degli Studi di Pavia, i Collegi universitari riconosciuti (Borromeo, Ghislieri, Nuovo e Santa Caterina da Siena) e l'Ente per il diritto allo studio universitario (EDISU) di Pavia, sulla base di un accordo stipulato con il Ministero dell'Università.

Le attività formative sono attualmente articolate in:

- Corsi ordinari per Allievi iscritti a corsi di laurea o di laurea a ciclo unico e di laurea magistrale
- Corsi di Dottorato di ricerca
- Corsi di Master di secondo livello

Le attività didattiche sono svolte dai docenti della Scuola IUSS e da visiting professor italiani e stranieri. La didattica, inoltre, tende ad uno stretto collegamento con la più avanzata ricerca scientifica ed è articolata in quattro ambiti (Classi accademiche): Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche.

La Scuola svolge inoltre un'intensa attività di ricerca sperimentale e teorica attraverso i propri Centri di ricerca in modo autonomo e in collaborazione con altri Enti o Istituzioni pubbliche o private italiani e internazionali. L'attività di ricerca contribuisce a creare un ambiente di forte interazione tra studenti e docenti permettendo di qualificare ulteriormente l'attività formativa.

Il primo nucleo di docenti della Scuola IUSS, costituito dai Proff. Giovanni Bignami, Franco Brezzi, Giorgio V. Goggi,

Giorgio Lunghini, Paolo Ramat, Roberto Schmid e Salvatore Veca, è stato integrato nel tempo fino all'attuale composizione della Faculty che comprende in quest'anno accademico i Proff. Valentina Bambini, Paolo Bazzurro, Gian Michele Calvi, Nicola Canessa, Stefano Cappa, Cristiano Chesi, Michele Di Francesco, André Filiatrault, Alberto Monti, Andrea Moro, Dimosthenis Sarigiannis, Andrea Sereni, Andrea Taramelli, Andrea Tiengo, Alessandro Veneziani e i Dott. Eleonora Catricalà, Mario L.V. Martina, Ricardo Monteiro, Stefano Moratti, Alfredo Tomasetta.

La Scuola Universitaria Superiore IUSS offre ai propri Allievi, nella fase degli studi pre e post-laurea, percorsi formativi di alta qualificazione che ne esaltino le capacità, nonché occasioni di arricchimento scientifico e culturale, anche in senso interdisciplinare.



Aula Magna, Palazzo del Broletto

Scuole Universitarie Federate

La Scuola Universitaria Superiore di Pavia è “federata” con la Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa grazie a un percorso avviato nel settembre 2014 con la stipula di un apposito accordo e consolidato nel luglio 2015 con la costituzione di un unico consiglio di amministrazione, che svolge funzione di coordinamento nel rispetto dell’autonomia scientifica, gestionale e amministrativa degli enti federati e delle linee di indirizzo previste dai rispettivi Senati Accademici. L’accordo prevede una crescente integrazione nei principali settori di attività (didattica, dottorato, ricerca) oltre che nei servizi di supporto.

Dal 2017 la Federazione si allarga alla Scuola Normale di Pisa: le tre Scuole hanno avviato il percorso che le porterà, attraverso un’unica governance e la condivisione di attività e servizi, ad essere più competitive ed attrattive a livello nazionale.

I Corsi ordinari arricchiscono e ampliano il percorso formativo seguito dagli Allievi in Università; sono itinerari formativi a carattere avanzato ed interdisciplinare organizzati per cicli tematici.

I Corsi hanno la stessa durata dei corrispondenti corsi di laurea, di laurea magistrale o di laurea a ciclo unico cui gli Allievi sono iscritti.

I Corsi ordinari sono riservati a studenti meritevoli, vincitori del concorso nazionale di ammissione e iscritti all'Università di Pavia. Gli Allievi dei Corsi ordinari appartengono a quattro differenti Classi accademiche (Scienze Umane, Scienze Sociali, Scienze e Tecnologie, Scienze Biomediche), in base al corso di studio frequentato presso l'Università.

Il funzionamento dei Corsi ordinari è assicurato da un Coordinatore, da un Consiglio didattico, composto da tutti i docenti della Scuola IUSS con un insegnamento nelle Classi e da quattro rappresentanti degli Allievi, uno per Classe. Ciascuna classe sviluppa la sua attività didattica e tematica sotto la responsabilità di un docente nominato dal Coordinatore.

Ai Corsi ordinari si accede attraverso concorso pubblico nazionale. Il bando è pubblicato annualmente, nel mese di giugno, nella Gazzetta Ufficiale e sul sito internet dell'Istituto e stabilisce il numero complessivo di posti ad Allievo ordinario e la suddivisione di tali posti nelle quattro Classi accademiche.

Sono previste due tipologie concorsuali: una per l'accesso al primo anno del ciclo di studio di primo livello e una per l'accesso al primo anno del ciclo di studio di secondo livello.

Il concorso per l'accesso al ciclo di studio di primo livello prevede lo svolgimento di due prove scritte sulle seguenti discipline: Filosofia, Italiano, Latino, Greco, Storia, Biologia, Chimica, Fisica, Matematica. Tutti gli Allievi vincitori del posto presso la Scuola IUSS devono obbligatoriamente essere Alunni

dei Collegi di merito (Borromeo, Ghislieri, Nuovo e Santa Caterina da Siena) o dei Collegi dell'EDISU di Pavia, in particolare il Collegio Volta.

Il concorso per l'accesso al ciclo di studio di secondo livello è articolato in una valutazione titoli e in un colloquio.

Gli Allievi dei Corsi ordinari devono svolgere tutte le attività previste dal piano di studi universitario e della Scuola IUSS entro il 28 febbraio di ogni anno, con la media di almeno 27/30 e senza mai conseguire una votazione inferiore a 24/30, essere alunni di un Collegio per l'intera durata dei Corsi ordinari e rispettare gli altri obblighi previsti dal Regolamento Didattico.

La Scuola offre per il ciclo di studio di primo livello posti gratuiti di residenzialità collegiale per tutta la durata del percorso universitario grazie al contributo congiunto per la copertura costi dei Collegi di merito e dell'EDISU. A coloro che non si collocano in posizione utile in graduatoria per beneficiare dei posti gratuiti la Scuola corrisponde un premio di studio di mille euro.

Al termine del percorso degli studi, la Scuola Universitaria Superiore IUSS rilascia il diploma di licenza, il diploma di licenza triennale di primo livello, il diploma di licenza biennale di secondo livello.



Un gruppo di studenti al Concorso di ammissione



Cerimonia di conferimento Diploma di licenza

Classe accademica di Scienze Umane

La Classe accademica di Scienze Umane, Responsabile della quale è il Prof. Andrea Sereni, ha l'obiettivo di illustrare e affrontare con sguardo critico alcuni aspetti centrali dei temi tipici di questo settore variegato ed eterogeneo, approfondendo tra le varie alternative alcuni tra i punti nodali emergenti della ricerca e della formazione contemporanea. I corsi, svolti da docenti direttamente coinvolti nei vari ambiti di ricerca, si concentrano su cicli tematici differenti, tenendo salda la prospettiva multidisciplinare: accanto a temi che caratterizzano i principali settori di ricerca sviluppati direttamente in ambito IUSS, come quelli in ambito linguistico, filosofico e cognitivo, vengono regolarmente offerti corsi su temi storici, artistici e letterari, al fine di promuovere gli interessi di studio di Allievi di diversa provenienza disciplinare. Afferiscono infatti alla Classe di Scienze Umane gli Allievi iscritti ai corsi di laurea di Lettere, Filosofia e Lingue e culture moderne e gli Allievi iscritti al corso di laurea interfacoltà in Comunicazione, Innovazione e Multimedialità (CIM) o al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche che, in sede di iscrizione al concorso di ammissione, abbiano scelto di afferire alla classe.

Afferiscono inoltre gli Allievi iscritti ai corrispondenti corsi di laurea magistrale.



Andrea Sereni
*Responsabile Classe di
Scienze Umane*

Classe accademica di Scienze Sociali

La Classe accademica di Scienze Sociali, il cui Responsabile è il Prof. Alberto Monti, ha l'obiettivo di offrire agli Allievi attività didattiche a spiccato carattere interdisciplinare e su temi trasversali. I corsi si articolano intorno ad un nucleo centrale costituito da un problema o da un'area di problemi, considerati da diverse prospettive: quella giuridica, quella economica e quella sociologico-politica. Inoltre, la Classe propone corsi di carattere generale e corsi di metodologia delle scienze sociali.

La missione della Classe è di fornire agli Allievi un sapere integrato e a molte dimensioni, che arricchisca la formazione che essi ricevono nei corsi di studio cui sono iscritti presso l'Università di Pavia.

Afferiscono alla Classe di Scienze Sociali gli Allievi iscritti ai corsi di laurea di Scienze Economiche e Aziendali, Giurisprudenza e Scienze Politiche e Sociali e gli Allievi iscritti al corso di laurea interfacoltà in Comunicazione, Innovazione e Multimedialità (CIM) o al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche che, in sede di iscrizione al concorso di ammissione, abbiano scelto di afferire alla classe.

Afferiscono inoltre gli Allievi iscritti ai corrispondenti corsi di laurea magistrale.



Alberto Monti
*Responsabile Classe di
Scienze Sociali*

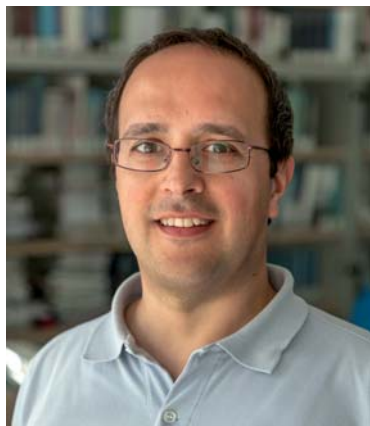
Classe accademica di Scienze e Tecnologie

La Classe accademica di Scienze e Tecnologie, il cui Responsabile è il Prof. Andrea Tiengo, ha l'obiettivo di offrire agli Allievi la conoscenza di tematiche e metodologie interdisciplinari di sicura importanza ed attualità nel panorama tecnico-scientifico internazionale. Particolare attenzione è rivolta a temi oggetto di qualificate attività di ricerca. Gli aspetti tecnico-scientifici sono collocati in un contesto che ne mostri le radici storico-culturali e ne illustri le ricadute economico-sociali.

La missione della Classe è di fornire strumenti che rendano più ampie, articolate e consapevoli le scelte di studio e di ricerca degli Allievi.

Afferiscono alla Classe di Scienze e Tecnologie gli Allievi iscritti ai corsi di laurea di Ingegneria e di Scienze (tranne gli iscritti al corso di laurea in Scienze biologiche, che afferiscono alla Classe di Scienze Biomediche) e gli Allievi iscritti al corso di laurea in Chimica e di laurea interdipartimentale in Bioingegneria e Biotecnologie che, in sede di iscrizione al concorso di ammissione, abbiano scelto di afferire alla classe.

Afferiscono inoltre gli Allievi iscritti ai corrispondenti corsi di laurea magistrale.



Andrea Tiengo
*Responsabile Classe di
Scienze e Tecnologie*

Classe accademica di Scienze Biomediche

La Classe accademica di Scienze Biomediche, il cui Responsabile è il Prof. Stefano Cappa, ha l'obiettivo di offrire agli Allievi capacità di orientamento cognitivo nella complessità del sapere scientifico. Gli insegnamenti seguono un itinerario formativo e culturale a carattere interdisciplinare, che aiuta a cogliere il significato dell'innovazione scientifica e quello dei cambiamenti nel panorama sanitario della società contemporanea come base per acquisire consapevolezza dei risultati e delle applicazioni della ricerca biomedica nel mondo delle professioni.

Afferiscono alla Classe di Scienze Biomediche gli Allievi iscritti ai corsi di laurea della Facoltà di Medicina e Chirurgia, di Scienze del Farmaco e di Scienze Biologiche e gli Allievi iscritti al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche o al corso di laurea in Chimica o di laurea interdipartimentale in Bioingegneria e Biotecnologie che, in sede di iscrizione al concorso di ammissione, abbiano scelto di afferire alla classe.

Afferiscono inoltre gli Allievi iscritti ai corrispondenti corsi di laurea magistrale.



Stefano Cappa
*Responsabile Classe di
Scienze Biomediche*

Scienze Umane		
Allievi	Titolo corso	Docente
1° anno di corso	Storia del pensiero linguistico Filosofia e Neuroscienza	Andrea Moro (IUSS Pavia) Michele Di Francesco (IUSS Pavia)
2° anno di corso	Due lingue per un teatro: italiano e veneziano nei capolavori goldoniani degli anni Sessanta Epistemologia: temi fondamentali di teoria della conoscenza	Luca D'Onghia (Scuola Normale Superiore di Pisa) Andrea Sereni (IUSS Pavia)
3° anno di corso	La documentazione linguistica L'idea di giustezza (Righthness) in epistemologia, etica e politica	Cristiano Chesi (IUSS Pavia) Salvatore Veca (IUSS Pavia)
4° anno di corso	Filosofia della matematica: logica, struttura e applicazioni (corso base) Dal linguaggio alla comunicazione sociale: fondamenti di neurolinguistica e neuropragmatica (corso avanzato) La cultura materiale dell'Antico Egitto per la creazione di un contesto culturale e museale sostenibile e di una rete scientifica	Andrea Sereni (IUSS Pavia) Valentina Bambini (IUSS Pavia) Christian Greco (Direttore Museo Egizio di Torino)
5° anno di corso	Ipermodernità. Linee della narrativa contemporanea L'acquisizione del linguaggio nel bambino e l'apprendimento automatico nelle macchine Parole in laboratorio: costruire un esperimento sul linguaggio (corso avanzato) Storia del Medio Oriente contemporaneo	Raffaele Donnarumma (Università di Pisa) Cristiano Chesi (IUSS Pavia) Valentina Bambini (IUSS Pavia) Massimo Campanini (Università di Trento)

Scienze Sociali		
Allievi	Titolo corso	Docente
1° anno di corso	I concetti di base della analisi economica. Una discussione critica Comparare e misurare. Analisi critica dell'approccio quantitativo allo studio dei sistemi giuridici	Luigi Orsenigo (IUSS Pavia) Alberto Monti (IUSS Pavia)
2° anno di corso	Lavoro, impresa e fiscalità La teoria economica dominante e le teorie alternative	Stefano Moratti (IUSS Pavia) Andrea Fumagalli (Università di Pavia)
3° anno di corso	Storia dei partiti e dei movimenti politici italiani L'idea di giustezza (Rightness) in epistemologia, etica e politica	Marina Tesoro (Università di Pavia) Salvatore Veca (IUSS Pavia)
4° anno di corso	Il linguaggio giuridico Il populismo Lo sviluppo economico italiano dall'Unità ad oggi: nuove interpretazioni	Andrea Belvedere (Università di Pavia) Flavio Chiapponi (Università di Pavia) Luigi Orsenigo (IUSS Pavia)
5° anno di corso	Introduzione alla finanza Laboratorio d'impresa	Alberto Foà (AComeAsgr) Alberto Monti (IUSS Pavia) Stefano Moratti (IUSS Pavia)

Scienze e Tecnologie		
Allievi	Titolo corso	Docente
1° anno di corso	Probability and Statistic - Why bother? Fondamenti di Matematica	Paolo Bazzurro (IUSS Pavia) Pierluigi Colli (Università di Pavia)
2° anno di corso	Missioni spaziali per l'osservazione della Terra Costruiamo una missione spaziale di astronomia X	Andrea Taramelli (IUSS Pavia) Andrea Tiengo (IUSS Pavia)
3° anno di corso	Introduzione alla chimica fisica dei sistemi complessi La ricerca di vita extraterrestre	Umberto Anselmi Tamburini (Università di Pavia) Andrea Tiengo (IUSS Pavia)
4° anno di corso	Earthquake Engineering and Engineering Seismology Aspetti fisici e matematici della meccanica dei fluidi	Gian Michele Calvi (IUSS Pavia) Claudio Dappiaggi (Università di Pavia)
5° anno di corso	Environmental Health Engineering Global Assessment and Monitoring Using Remote Sensing	Dimosthenis Sarigiannis (IUSS Pavia) Andrea Taramelli (IUSS Pavia)

Scienze Biomediche		
Allievi	Titolo corso	Docente
1° anno di corso	Osservazioni, esperimenti, ipotesi: punti di svolta nella biomedicina Genomica clinica nella nuova era della medicina: sfide e opportunità	Paolo Mazzarello (Università di Pavia) Sabrina Giglio (Università di Firenze)
2° anno di corso	Cellule staminali e medicina rigenerativa La pratica della medicina ematologica e oncologica nell'epoca della medicina di precisione	Manuela Monti (Università di Pavia) Mario Cazzola (Università di Pavia)
3° anno di corso	Metodologia della ricerca scientifica in medicina tra osservazioni ed esperimenti Patologie psichiatriche e neurodegenerative: storia e futuro delle terapie	Massimo Musicco (CNR Milano) Marco Racchi e Cristina Lanni (Università di Pavia)
4° anno di corso	Autoimmunità e malattie autoimmuni sistemiche: dalla fisiopatologia al trattamento mirato Diritto, scienza e tecnologie emergenti	Carlo Maurizio Montecucco (Università di Pavia) Amedeo Santosuosso (Università di Pavia)
5° anno di corso	Structural and molecular biology in biomedicine and biotechnology Introduzione alla Neurologia cognitiva Cervello e linguaggio	Andrea Mattevi (Università di Pavia) Stefano Cappa (IUSS Pavia) Stefano Cappa (IUSS Pavia)
6° anno di corso	Rischi Chimici ed Emergenze Tossicologiche Metodi di ricerca nelle neuroscienze cognitive (corso avanzato) Introduzione alla Neurologia cognitiva (corso avanzato) Neuroscienze della decisione	Luigi Manzo (Università di Pavia) Nicola Canessa (IUSS Pavia) Stefano Cappa (IUSS Pavia) Nicola Canessa (IUSS Pavia)

Docenti della Classe accademica di Scienze Umane

Maria	Andaloro	Mario	Lavagetto
Roberto	Antonelli	Paolo	Legrenzi
Valentina	Bambini	Mario	Liverani
Sandrina	Bandera	Bernard	Lortat-Jacob
Attilio	Bartoli Langeli	Paolo	Macry
Paola	Basso	Emilio	Manzotti
Luigi	Battezzato	Nicoletta	Maraschio
Maurizio	Bettini	Diego	Marconi
Lina	Bolzoni	Guido Alberto	Martinotti
Andrea	Bonomi	Paolo	Matthiae
Paolo Luigi	Branca	Massimo	Mori
Massimo	Campanini	Clelia	Mora
Stefano	Cappa	Andrea Carlo	Moro
Gaetano	Carcaterra	Anna	Morpurgo Davies
Carla	Casagrande	Ira	Noveck
Ettore	Casari	Nuccio	Ordine
Claudio	Cesa	Fulvio	Papi
Cristiano	Chesi	Claudio	Pavone
Matteo	Codignola	Jean	Petitot
Vittorio	Coletti	Patrizia	Piacentini
Maria Luisa	Dalla Chiara	Michele	Prandi
Tullio	De Mauro	Giovanni	Raboni
Mario	De Nonno	Ezio	Raimondi
Denis	Delfitto	Paolo	Ramat
Luca	D'Onghia	Luigi	Rizzi
Michele	Di Francesco	Paolo	Rossi
Raffaele	Donnarumma	Cesare	Segre
Jean-Louis	Ferrary	Andrea	Sereni
Sergio	Galvan	Tullio	Telmon
Maurizio	Gnerre	Alfredo	Tomasetta
Giorgio	Graffi	Edoardo	Tortarolo
Christian	Greco	Andrea	Torre
Jean	Guillaume	Salvatore	Veca
Ute	Heidmann	Tomaso	Vecchi
Giorgio	Inglese	Mario	Vegetti
Oscar	Itzcovich	Carlo Augusto	Viano
Diego	Lanza	Marco	Vigevani

Docenti della Classe accademica di Scienze Sociali

Giampaolo	Azzoni	Luigi	Orsenigo
Andrea	Belvedere	Alessandro	Pizzorno
Daniele	Besomi	Alessandro	Polsi
Luciano	Cafagna	Pier Paolo	Portinaro
Sabino	Cassese	Paolo	Prodi
Erio	Castagnoli	Roberta	Rabellotti
Alessandro	Cavalli	Giorgio	Rampa
Daniele	Checchi	Eugenio	Regazzini
Flavio	Chiapponi	Francesco	Remotti
Donato Michele	Cifarelli	Luca	Ricolfi
Andrea	Colli	Raffaele	Romanelli
Domenico	Costantini	Guido	Rossi
Marcello	De Cecco	Ettore	Rotelli
Ennio	Di Nolfo	Lorenzo	Sacconi
Giovanni	Dosi	Italo	Scardovi
Luigi	Ferrajoli	Pier Angelo	Schiera
Maria Rosaria	Ferrarese	Volker	Sellin
Alberto	Foà	Francesco	Silva
Giorgio	Fodor	Bernardo	Sordi
Luca	Fonnesu	Marina	Tesoro
Roger	Friedland	Michele	Taruffo
Andrea	Fumagalli	Pierangelo	Toninelli
Paolo	Graziano	Salvatore	Veca
Paolo	Grossi		
David	Lane		
Massimo	Livi Bacci		
Stefano	Lucarelli		
Giorgio	Lunghini		
Paolo	Macry		
Marco	Meriggi		
Alberto	Monti		
Stefano	Moratti		
Alberto	Munari		
Marco	Onado		

Docenti della Classe accademica di Scienze e Tecnologie

Giovanni	Adorni	Concettina	Guerra
Angelo	Albini	Giorgio	Guizzetti
Ferdinando	Amman	Stefano	Levialdi
Alberto	Apostolico	Giuseppe	Lodato
Magda	Arnaboldi	Luigi Alberto	Lugiato
Karl Johan	Astrom	Maurizio	Mamiani
Ferdinando	Auricchio	Mario	Martina
Franco	Bassani	Denis	Moura
Paolo	Bazzurro	Domenico	Parisi
Giorgio	Benedek	Fioravante	Patrone
Umberto	Bertazzoni	Eliano	Pessa
Fabio	Bevilacqua	Adalberto	Piazzoli
Giovanni Fabrizio	Bignami	Alfio Maria	Quarteroni
Daniele	Boffi	Jurgen	Renn
Andrea	Borio	Cristina	Riccardi
Enzo	Boschi	Marco	Roncadelli
Umberto	Bottazzini	Lucio	Russo
Franco	Brezzi	Serdar	Sariciftci
Vincenzo	Buscaglia	Dimosthenis	Sarigiannis
Guido	Caldarelli	Franco	Scandola
Gian Michele	Calvi	Johannes	Schoonman
Antonio	Camurri	Renato	Sparacio
Federico	Capasso	Angiolino	Stella
Gianfranco	Chiarotti	Claude	Thirriot
Richard	Colbaugh	Umberto Anselmi	Tamburini
Pierluigi	Colli	Andrea	Taramelli
Claudio	Dappiaggi	Andrea	Tiengo
Andrea	De Luca	Antonello	Vicenzo
Luigi	Fabbrizzi	Claudio	Zannoni
Giorgio	Flor	Rodolfo	Zunino
Paolo	Gamba		
Dante	Gatteschi		
Marzio	Giglio		
Virginio Giorgio	Goggi		

Docenti della Classe accademica di Scienze Biomediche

Antonio	Ambrosetti	Alessandra	Marinoni
Fortunato Tito	Arecchi	Andrea	Mattevi
Pietro Alberto	Bertazzi	Paolo	Mazzarello
Edoardo	Boncinelli	Giampaolo	Merlini
Piero	Cammarano	Guido	Modiano
Nicola	Canessa	Carlo Maurizio	Montecucco
Stefano	Cappa	Cesare	Montecucco
Luigi	Cavalli Sforza	Manuela	Monti
Mario	Cazzola	Massimo	Musicco
Sandra	Ceccatelli	Pierluigi	Nicotera
Giorgio	Colombo	Alessandra	Orlandi
Valeriano	Comincioli	Evasio	Pasini
Pietro	Corsi	Marco	Racchi
Paolo	Crenna	Carlo Alberto	Redi
Antonio	Dal Canton	Giovanna	Riccardi
Enzo	Di Fabrizio	Amedeo	Santosuosso
Elisa	Fazzi	Massimo	Zeviani
Dionigio	Franchi	Aris	Zonta
Elaine	Faustman	Orsetta	Zuffardi
Luciano	Gallino		
Paolo	Galluzzi		
Luciano	Garofano		
Gian Luigi	Gessa		
Sabrina	Giglio		
Stefano	Govoni		
Adrian	Hayday		
Antonello	La Vergata		
Gerolamo	Lanfranchi		
Cristina	Lanni		
Antonio	Lanzavecchia		
Umberto	Magrini		
Alberto	Mantovani		
Chiara	Manzini		
Luigi	Manzo		

Valentina BAMBINI
*Professore associato
 di Linguistica*



Valentina Bambini (1978) è Professore associato di Linguistica presso la Scuola IUSS e membro del Centro di ricerca in Neurocognizione, Epistemologia e Sintassi teorica (NEtS). Laureata presso l'Università di Pisa, ha frequentato il Corso ordinario alla Scuola Normale Superiore, dove ha in seguito ottenuto anche il Perfezionamento (Dottorato) in discipline linguistiche, con una tesi sulle basi neurali della comprensione di metafore.

È stata assegnista di ricerca (2008-2010) e ricercatore junior (2010-2011) al Laboratorio di Linguistica della Scuola Normale Superiore, e ricercatore senior (2012-2014) alla Scuola IUSS.

Ha insegnato pragmatica e neurolinguistica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, l'Università di Pisa, l'Università di Verona, l'Università di Zurigo e la Scuola Normale Superiore di Pisa.

I suoi interessi di ricerca riguardano la neurolinguistica e l'ambito emergente della neuropragmatica e della pragmatica sperimentale, concentrandosi sugli aspetti neurocognitivi delle abilità comunicative, anche nella patologia.

È stata co-responsabile di due progetti promossi dal network europeo EURO-XPRAG sull'elaborazione del linguaggio figurato (2009-2011). Ha coordinato un progetto finanziato dalla Regione Toscana finalizzato alla creazione del test APACS per valutare le abilità pragmatiche nei pazienti (2010-2013). È coordinatrice nazionale di un progetto PRIN (2017-2020) sul rapporto tra pragmatica e Teoria della Mente e sullo sviluppo di protocolli per il potenziamento delle abilità comunicative nei pazienti e nell'arco di vita.

È autrice di più di 40 pubblicazioni su volumi e riviste internazionali, tra cui *Brain and Language*, *Italian Journal of Linguistics*, *Neuropsychologia*.

E-mail: valentina.bambini@iusspavia.it

Paolo BAZZURRO
*Professore ordinario
 di Tecnica delle Costruzioni*



Paolo Bazzurro (1962) si è laureato a Genova nel 1987 ed ha successivamente conseguito i titoli di Master of Science, Engineer Degree, e Dottorato alla Stanford University dove è stato Consulting Assistant Professor dal 2001 al 2005. È Professore di Tecnica della Costruzioni alla Scuola IUSS di Pavia dove insegna prevalentemente corsi sull'analisi di pericolosità e rischio per eventi naturali. È responsabile dell'area di Analisi di Pericolosità e Rischio all'Eucentre di Pavia. Dal 2009 al 2015 è stato il vicepresidente del comitato scientifico del progetto Global Earthquake Model (GEM). Inoltre è anche membro di parecchi altri comitati scientifici ed editoriali. Dal 2013 è membro della Commissione Nazionale Grandi Rischi che fa capo alla Presidenza del Consiglio. Prima di entrare a far parte della Scuola IUSS, Bazzurro ha accumulato oltre 20 anni di esperienza in ditte di consulenze di ingegneria e di analisi di rischio dovuto a catastrofi naturali in Europa e negli Stati Uniti d'America. Dal 1990, ha guidato molti studi di pericolosità e rischio per terremoti, uragani, e altri eventi naturali per vari tipi di strutture sia offshore che a terra in cinque continenti. Ha inoltre guidato molti progetti di ricerca applicativa per enti prestigiosi quali il United States Geological Survey, il Pacific Earthquake Engineering Research Center e la Banca Mondiale. Per quest'ultima ha condotto analisi di rischio che hanno contribuito sia alla progettazione che alla implementazione di strategie per la mitigazione del rischio in progetti innovativi condotti per i governi del Messico e delle nazioni del Pacifico.

Nel corso degli anni ha pubblicato oltre 100 articoli nella letteratura di settore alcuni dei quali sono stati premiati. Due esempi recenti sono Kohrangi, M., Bazzurro, P. and D. Vamvatsikos (2016). Vector and Scalar Ground Motion IMs in Structural Response Estimation and Risk Assessment: Part I - Hazard Analysis. Part II - Building Demand Assessment che sono stati recentemente pubblicati in *Earthquake Spectra*.

E-mail: paolo.bazzurro@iusspavia.it

Gian Michele CALVI
*Professore ordinario
 di Tecnica delle Costruzioni*



Gian Michele Calvi è Professore presso la *Scuola Universitaria Superiore IUSS* di Pavia, *Adjunct Professor* alla *North Carolina State University*, direttore (con altri) della *International Association of Earthquake Engineering*.

Si è laureato a Pavia, ha ottenuto un *MSc* alla *University of California Berkeley*, un dottorato al *Politecnico di Milano*, un dottorato *Honoris Causa* alla *Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina*.

Ha contribuito a creare le Fondazioni *Eucentre* e *GEM (Global Earthquake Model)*.

Tra le sue pubblicazioni si contano alcuni libri considerati riferimenti internazionali, quali *Seismic design and retrofit of bridges* (con M.J.N. Priestley e F. Seible, 1996) e *Displacement-Based Seismic Design of Structures* (con M.J.N. Priestley e M.J. Kowalsky, 2007).

È *Associate Editor* del *Journal of Earthquake Engineering*, e direttore di *Progettazione Sismica* (IUSS Press, Pavia).

Ha tenuto conferenze su invito in ogni parte del mondo, tra esse cinque *keynotes* a *World o European Conferences on Earthquake Engineering*.

È stato progettista, consulente o collaudatore di centinaia di opere a livello internazionale, tra cui il *Rion-Antirion bridge* (2883 m, in Grecia), il *Bolu viaduct* (119 campate, in Turchia) ed il *progetto CASE* a L'Aquila, con 185 edifici isolati con oltre 7.000 isolatori.

Si è occupato di progettazione sismica per circa trent'anni, dapprima studiando strutture in muratura, poi strutture in c.a. e ponti, approcci progettuali agli spostamenti, isolamento e dissipazione. Negli ultimi anni le sue riflessioni si sono orientate ai temi della dicotomia tra stato dell'arte, della conoscenza e della pratica nel campo dell'isolamento sismico e degli effetti delle scelte progettuali sulle prestazioni delle costruzioni.

E-mail: gianmichele.calvi@iusspavia.it

Nicola CANESSA
*Professore associato
di Psicobiologia
e Psicologia fisiologica*



Nicola Canessa (1977), Professore associato di Psicologia fisiologica e Psicobiologia presso la Scuola IUSS di Pavia. Laureato in Psicologia ad indirizzo Generale e Sperimentale presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano (2001), ha poi conseguito un Dottorato di Ricerca in Neuroscienze presso l'Università degli Studi di Parma (2006). Dal 2010 al 2014 è stato ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Ha trascorso periodi di ricerca presso il Department of Cognitive Science della University of Arizona, il settore di Neuroscienze cognitive della SISSA di Trieste, e l'Institute of Medicine del Research Centre Juelich (Germania). La sua attività di ricerca verte sull'utilizzo delle metodiche di neuroimmagine, ed in particolare risonanza magnetica funzionale e strutturale, per lo studio delle basi cerebrali dei processi cognitivi, con particolare riferimento ai processi decisionali (Neuroscienze delle Decisioni) e di cognizione sociale (Neuroscienze sociali), nella normalità e nella patologia. È ad-hoc reviewer per funding-agencies nazionali e internazionali, e per numerose riviste scientifiche internazionali.

Tra le pubblicazioni figurano:

- Canessa N, Pantaleo G, Crespi C, Gorini A, Cappa SF (2014). The impact of egocentric vs. allocentric agency attributions on the neural bases of reasoning about social rules. *Brain research* 1581:40-50.
- Canessa N, Crespi C, Motterlini M, Baud-Bovy G, ..., Cappa SF (2013). The functional and structural neural basis of individual differences in loss aversion. *J Neurosci*, 33(36), 14307-14317.
- Canessa N, Alemanno F, Riva, ..., Cappa SF (2012). The neural bases of social intention understanding: the role of interaction goals. *PLoS One*, 7(7), e42347.

E-mail: nicola.canessa@iusspavia.it

Stefano CAPPA
*Professore ordinario
 di Neuroscienze*



Stefano F. Cappa (1953), dal 2013 è Professore ordinario di Neuroscienze e Responsabile della Classe di Scienze Biomediche alla Scuola IUSS di Pavia.

Si è laureato in Medicina e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano.

Ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso l'Università di Boston, il Massachusetts Institute of Technology, il Medical Research Council Cyclotron Unit dell'Hammersmith Hospital di Londra, e il Max Planck Institute for Cognitive Neuroscience di Leipzig.

Dal 1999 Professore ordinario di Neuroscienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano, e Direttore dell'Unità di Neuroriabilitazione di San Raffaele Turro.

Dal 2010 è Honorary Senior Research Associate a University College, Londra.

L'attività di ricerca del Prof. Cappa si svolge nel campo delle neuroscienze cognitive, e riguarda in particolare le basi neurologiche del linguaggio, della memoria e del comportamento sociale.

Ha pubblicato più di 300 lavori sulle principali riviste neurologiche e neuropsicologiche internazionali ed alcuni libri, tra cui recentemente "Cognitive Neurology" presso la Oxford University Press.

E-mail: stefano.cappa@iusspavia.it

Eleonora CATRICALÀ
*Ricercatrice senior
in Psicologia generale,
Psicobiologia e Psicometria*

Eleonora Catricalà è ricercatrice senior di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica presso la Scuola IUSS di Pavia.

Laureata presso l'Università di Firenze in Psicologia ad indirizzo Generale e Sperimentale, ha poi conseguito il dottorato di ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze cognitive presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca. È stata assegnista di ricerca presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, e ha trascorso un periodo di ricerca presso il Department of Psychology della University of Wisconsin-Madison. Dal 2011 al 2014 ha lavorato presso l'Istituto Neurologico Carlo Besta di Milano, creando un servizio di neuropsicologia sperimentale e coordinando le attività cliniche e di ricerca.

Dal 2006 è docente presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

È ad-hoc reviewer per numerose riviste scientifiche internazionali e autore di diverse pubblicazioni su riviste internazionali.

I suoi interessi di ricerca riguardano in particolare l'organizzazione e le basi neurali della memoria semantica.

E-mail: eleonora.catricala@iusspavia.it



Cristiano CHESI
*Professore associato
 di Linguistica*



Cristiano Chesi (1975) è Professore associato alla Scuola IUSS e Direttore del centro di ricerca NETS (Neurocognition, Epistemology and Theoretical Syntax). Laureato in Scienze della Comunicazione all'Università di Siena, Master, presso lo stesso ateneo, in Logica Matematica ed Informatica e, in cotutela con il MIT (Cambridge, MA), PhD in Scienze Cognitive. Si occupa di linguistica computazionale ed è interessato alla struttura formale delle lingue naturali e alla performance linguistica in condizioni normali e di disabilità.

È stato Project Manager al Microsoft Language Development Center di Lisbona, dove si è occupato di riconoscimento del parlato. Docente di Linguistica Computazionale all'Università di Siena e ricercatore del Centro Interdipartimentale di Studi Cognitivi sul Linguaggio (CISCL). Borsista Marie Curie alla City University di Londra.

Tra i principali progetti di ricerca a cui ha partecipato si ricordano lo sviluppo di componenti del sistema operativo Microsoft Windows Mobile, BlueSign Translator (progetto RAI per la traduzione automatica dall'Italiano alla Lingua Italiana dei Segni) e Web Crow (progetto co-finanziato da Google, per la creazione automatica di definizioni per cruciverba), oltre a vari progetti europei (e.g. Fala Global 2008 Worldwide Development of Speech Technology) e nazionali (e.g. FIRB 2009 Fundamental research on language).

Curatore di 3 monografie, autore di 4 libri (tra cui *Competence & Computation*, Unipress 2012) e di oltre 40 pubblicazioni tra articoli su testate nazionali ed internazionali (tra cui *Linguistic Inquiry*, *Journal of Psycholinguistic Research* e *Frontiers in Psychology*), atti di convegno e capitoli di libri (editi, tra gli altri, da McGraw-Hill e Oxford University Press).

E-mail: cristiano.chesi@iusspavia.it

Michele DI FRANCESCO

*Rettore dell'Istituto
e Professore ordinario
di Logica e Filosofia
della Scienza*



Michele Di Francesco (1956) è Rettore dell'Istituto e Professore ordinario di Logica e Filosofia della Scienza.

Membre Associé dell'Institut Jean-Nicod (CNRS, EHESS, ENS) di Parigi e Presidente della Società Italiana di Neuroetica e filosofia delle neuroscienze (SINe), ha studiato presso le Università di Milano e Ginevra. Ha svolto attività di ricerca presso le Università di Oxford (Wolfson College, 1988) e Ginevra (1990-92). Ha insegnato filosofia della mente (Università di Ginevra, 1991-92), Logica (Università degli Studi di Palermo, 1992-93), Filosofia della scienza e Filosofia della mente (Università del Piemonte Orientale a Vercelli 1993-2003). Dal 2004 al 2013 ha insegnato Filosofia della mente presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, di cui è stato Preside (dal 2007 al 2013), Presidente del corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, Direttore della Scuola di dottorato in Filosofia e scienze della mente.

È stato Presidente della European Society for Analytic Philosophy (dal 2008 al 2011) e della Società Italiana di Filosofia Analitica (dal 2004 al 2006).

È autore e curatore di una ventina di volumi e di più di un centinaio di saggi pubblicati in riviste scientifiche e volumi su temi quali la filosofia del linguaggio, la filosofia della logica e la filosofia della mente e delle scienze cognitive.

Tra i suoi libri figurano:

- *L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente*, Raffaello Cortina Editore, Milano 1998.
- *La coscienza*, Laterza, Roma Bari 2000, 2ª ed. 2005.
- *Introduzione alla filosofia della mente*, Carocci, Roma 2002, decima ristampa 2015.
- Michele Di Francesco, Giulia Piredda, *La mente estesa. Dove finisce la mente e comincia il resto del mondo?*, Mondadori Università, Milano 2012.
- Michele Di Francesco, Massimo Marraffa, Alfredo Paternoster, *The Self and Its Defenses. From Psychodynamics to Cognitive Science*, Palgrave Macmillan, London 2016.

E-mail: michele.difrancesco@iusspavia.it

André FILIATRAULT

Professore ordinario di Tecnica delle Costruzioni



André Filiatrault (1960), laureato in Ingegneria Civile presso Université de Sherbrooke nel 1983, dal 2014 è Professore ordinario di Tecnica delle Costruzioni presso la Scuola IUSS di Pavia e Visiting Professor di Ingegneria Strutturale presso l'Università di Stato di New York a Buffalo, NY, Stati Uniti. Ha ottenuto un Master of Science (1985) e un Dottorato di Ricerca (1988) in Ingegneria civile presso l'Università della British Columbia. Dopo un periodo di due anni come Professore associato presso l'Università della British Columbia, nel 1997 è diventato Professore ordinario, presso l'Université de Montréal - Dipartimento di Ingegneria Civile de l'École Polytechnique. È stato Professore di ingegneria strutturale presso l'Università della California, a San Diego dal 1998, fino al 2003. Dal 2003 al 2007, ha rivestito l'incarico di Vice Direttore del Multidisciplinary Center for Earthquake Engineering Research (MCEER), e di direttore della MCEER dal 2008 al 2011. La sua ricerca nel corso degli ultimi 27 anni si è concentrata principalmente sulla sperimentazione sismica, analisi e la progettazione di opere di ingegneria civile e componenti per l'edilizia non strutturali. È autore di quattro libri di testo e di più di 285 pubblicazioni scientifiche inter pares, 1990 Sir Casimir Stanislaus Gzowski Medal dalla Society canadese per l'Ingegneria Civile, 2002 Moisseiff Award dalla American Society of Civil Engineers e 2008 Ricercatore Outstanding / Scholar Award dalla Fondazione di Ricerca della State University di New York.

Pubblicazioni significative:

- Filiatrault, A., Tremblay, R., Christopoulos, C., Folz, B., and Pettinga, D. 2013. "Elements of Earthquake Engineering and Structural Dynamics - Third Edition", Polytechnic International Press, Montreal, Canada, 874 p.
- Christopoulos, C., and Filiatrault, A. 2006. "Principles of Supplemental Damping and Seismic Isolation," IUSS Press, Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia, Pavia, Italy, 500 p.
- Christopoulos, C., Filiatrault, A., Folz, B., and Uang, C-M. 2002. "Posttensioned Energy Dissipating Connections for Moment-Resisting Steel Frames", ASCE Journal of Structural Engineering, 128(9), 1111-1120.
- Christopoulos, C., Filiatrault, A., and Folz, B., 2002. "Seismic Response of Self-Centering Hysteretic SDOF Systems", Earthquake Engineering & Structural Dynamics, 31(5), 1131-1150.
- Folz, B., and Filiatrault, A. 2001. "Cyclic Analysis of Wood Shear Walls", ASCE Journal of Structural Engineering, 127(4), 433-441.

E-mail: andre.filiatrault@iusspavia.it

Mario L.V. MARTINA
*Ricercatore senior
in Costruzioni idrauliche,
marittime e Idrologia*



Mario Martina (1976) è ricercatore senior in Costruzioni idrauliche, marittime ed Idrologia nella classe accademica di Scienze e Tecnologie presso la Scuola IUSS e Professore a contratto di idrologia e rischio idraulico presso l'Università di Bologna nella Scuola di Scienze. È docente presso il Cineas - Politecnico di Milano nel corso Loss Adjustment Advanced di valutazione dei danni da eventi speciali.

Si è laureato con lode in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio presso l'Università di Bologna (2000), ha conseguito un master in Risk Engineering and Loss Adjustment presso Cineas - Politecnico di Milano (2000) ed il dottorato di ricerca in Modellistica Fisica per la Protezione dell'Ambiente presso l'Università di Bologna (2004). Ha trascorso diversi periodi all'estero come ricercatore presso il MIT, l'Oregon State University e la Newcastle University. Ha partecipato a diversi progetti di ricerca finanziati dalla UE e dal MIUR sulla stima del rischio e la valutazione dei danni da eventi naturali. È stato research fellow della Willis Research Network e consulente per l'Ania e diverse Società del mercato Ri-Assicurativo per le analisi dei rischi connessi alle calamità naturali e la stima e la valutazione dei danni. È stato consulente scientifico per diversi istituti di ricerca tra i quali il Cnr, l'Arpa e la Protezione Civile.

La sua attività di ricerca è rivolta alla modellistica per la valutazione dei rischi da calamità naturali ed alla teoria dei valori estremi. Le sue pubblicazioni scientifiche hanno riguardato anche la modellistica idrologica per la previsione delle piene e la valutazione dell'incertezza, la determinazione delle soglie pluviometriche per la previsione delle flash flood e quelle per l'innesco dei fenomeni franosi superficiali, i metodi statistici per la stima della correlazione spaziale e temporale dei valori idrologici estremi.

E-mail: mario.martina@iusspavia.it

**Ricardo Nuno
CARVALHO MONTEIRO**
*Ricercatore senior
in Tecnica delle Costruzioni*



Ricardo Monteiro (1982) si è laureato in Ingegneria Civile, specializzazione in Analisi Strutturale, presso l'Università di Porto, con il voto più alto della classe 2000-2005. Successivamente ha conseguito il Dottorato di Ricerca Europeo in Ingegneria Civile, tra Porto e Pavia, con una tesi sulla valutazione probabilistica della vulnerabilità sismica dei ponti, in collaborazione con la Fondazione Eucentre - European Centre for Training and Research in Earthquake Engineering. Durante il Dottorato di Ricerca ha inoltre seguito numerosi studenti di laurea specialistica e di master in Ingegneria Civile nelle loro tesi, sulla tematica della pericolosità sismica dei ponti, presso l'Università di Porto.

Da settembre 2010, è ricercatore esterno presso la Fondazione Eucentre e per un anno è anche stato ricercatore presso l'Università di Pavia.

Dal 2006, ha partecipato a numerosi progetti di ricerca portoghesi ed europei sulla valutazione del rischio sismico di strutture, per lo più dedicati all'analisi di ponti, suo principale argomento di interesse. Tra questi: i progetti FP7 LESSLOSS, SYNER-G e NERA, svolgendo in quest'ultimo un ruolo di supporto al coordinamento della partecipazione del partner Eucentre. Attualmente, presso la Scuola IUSS, la sua ricerca riguarda prevalentemente le metodologie numeriche per la valutazione di rischio di reti viarie ed infrastrutture, occupandosi anche del coordinamento di progetti di ricerca nazionali ed internazionali e dei programmi di Master e Dottorato in Comprensione e Gestione delle Situazioni Estreme.

È co-autore di circa 50 pubblicazioni tra articoli di rivista, atti di convegno nazionali e internazionali e report tecnici, ed è stato relatore o co-relatore di oltre 20 tesi di Master.

E-mail: ricardo.monteiro@iusspavia.it

Alberto MONTI
*Professore ordinario
di Diritto privato comparato*

Alberto Monti (1973) è Professore ordinario di Diritto privato comparato nella Scuola Universitaria Superiore di Pavia e Direttore della Sezione “Risk Governance” di EUCENTRE.

È responsabile della Classe di Scienze Sociali ed insegna Risk and Emergency Legislation nel Programma REM della UME Graduate School. Già Professore associato nell’Università Commerciale Luigi Bocconi di Milano dal 2003 al 2011, ha assunto per nove anni la titolarità dell’insegnamento di Analisi Economica del Diritto nel Dipartimento di Studi Giuridici “Angelo Sraffa”.

Dal 2002 è consulente internazionale dell’OCSE di Parigi e dell’Istituto Brasiliano di Diritto delle Assicurazioni. È stato altresì consulente della Banca Mondiale, membro supplente del Collegio di Milano dell’Arbitro Bancario Finanziario presso la Banca d’Italia e ha insegnato in numerose istituzioni accademiche internazionali. Dal 2011 è membro del Comitato Consultivo di Alto Livello dell’OCSE in materia di gestione finanziaria dei rischi catastrofali. In tale veste, ha partecipato alle attività del G20 (2012) dell’APEC (2013).

Laureato in Giurisprudenza con lode nell’Università degli Studi di Milano (1995), ha conseguito il Master of Laws (LL.M.) presso la New York University (2000) ed il titolo di Dottore di ricerca (Ph.D.) in Diritto privato comparato nell’Università degli Studi di Trento (2001). È stato Visiting Scholar e Fellow presso la UC Berkeley School of Law (1994, 1996 e 1997), Research Fellow presso l’International Centre for Economic Research di Torino (2001-2002) e Hauser Global Scholar presso NYU (1999-2000). È autore di numerose pubblicazioni in materia di diritto comparato, analisi economica del diritto, diritto delle assicurazioni e dei contratti e gestione finanziaria dei rischi catastrofali.

E-mail: alberto.monti@iusspavia.it



Stefano MORATTI
Ricercatore senior
di Diritto tributario



Stefano Moratti (1980) si è laureato con lode in Giurisprudenza nel 2003 presso l'Università degli Studi di Pavia discutendo una tesi in diritto tributario dal titolo *Profili fiscali del trust*.

Contemporaneamente allo svolgimento degli studi giuridici, è stato ammesso nel 1999 alla Scuola Universitaria Superiore (SUS) presso il Consorzio "Istituto Universitario di Studi Superiori di Pavia (IUSS)" dove ha conseguito, al termine del relativo ciclo di studi, l'attestato di formazione superiore pre-laurea con lode.

Nel 2004 è stato ammesso al dottorato di ricerca in scienze giuridiche, indirizzo diritto tributario (XX ciclo), presso l'Università di Milano - Bicocca. Durante tale dottorato ha approfondito le tematiche connesse alla fiscalità dei gruppi societari e, nel marzo 2008, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca discutendo una tesi dal titolo *Il consolidato nazionale*. Parallelamente al dottorato è stato ammesso alla Scuola Avanzata di Formazione Integrata (SAFI) del Consorzio IUSS di Pavia presso la quale ha conseguito l'attestato di formazione superiore post-laurea. È stato titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Economia Pubblica e Territoriale dell'Università di Pavia.

Nel luglio del 2008 è stato ammesso al dottorato di ricerca in Economia Politica ed Ordine Giuridico (EPOG) istituito presso la Scuola IUSS di Pavia (XXIV ciclo). Nel 2011 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca discutendo una tesi dal titolo *Evoluzione giuridica e fiscalità delle fondazioni bancarie*.

Dal 2012 è redattore della Rivista di diritto finanziario e scienza delle finanze.

Dal 2013 è ricercatore a tempo determinato di diritto tributario presso la Scuola IUSS.

È autore di due monografie (*La fiscalità delle fondazioni bancarie*, IUSS Press, Pavia, 2012, *Il consolidato fiscale nazionale*, Giappichelli, Torino, 2013) e di alcuni articoli.

E-mail: stefano.moratti@iusspavia.it

Andrea MORO
*Professore ordinario
di Linguistica generale*

Andrea Moro (1962) studia la teoria della sintassi delle lingue umane e i fondamenti neurobiologici del linguaggio.

Allo IUSS ha fondato e diretto il centro di ricerca NETS (Neurocognition, Epistemology and Theoretical Syntax).



È stato per un decennio ordinario presso l'Università "Vita-Salute" San Raffaele, che ha contribuito a fondare, e associato presso l'Università di Bologna. Varie volte visiting scientist presso il MIT e la Harvard University di Boston, ha tenuto corsi e seminari in Europa e negli Stati Uniti.

Laureato a Pavia in lettere classiche, borsista Fulbright al MIT, ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Linguistica presso il consorzio di Padova - Venezia e il "Diplôme d'études supérieures en théorie de la syntaxe et syntaxe comparative" presso l'Université de Genève.

Tra i suoi libri: *The raising of predicates* (Cambridge University Press, 1997), *Dynamic Antisymmetry* (MIT Press, 2000), *I confini di Babele* (Il Mulino, 2015; trad. ingl. *The Boundaries of Babel*, MIT Press 2015), *Breve storia del verbo "essere"* (Adelphi, 2010), *Parlo dunque sono* (Adelphi, 2012; trad. ingl. *I speak therefore I am*, Columbia University Press 2016), *The Equilibrium of Human Syntax* (Routledge, 2013), *Impossible Languages* (MIT Press, 2016); numerose le pubblicazioni su riviste internazionali quali i *Proceedings of the National Academy of Science*, *Linguistic Inquiry*, *Lingua* e *Nature Neuroscience*.

E-mail: andrea.moro@iusspavia.it

Luigi ORSENIGO
*Professore ordinario
 di Economia applicata*



Luigi Orsenigo (1954) è Professore ordinario di Economia Applicata presso la Scuola IUSS. Si è laureato all'Università Bocconi ed ha conseguito il dottorato presso la Science Policy Research Unit, University of Sussex. È stato ricercatore e Professore associato all'Università Bocconi e dal 2001 al 2011 ordinario all'Università di Brescia. È Fellow di CRIOS, Università Bocconi ed è stato Honorary Fellow presso la School of Social and Political Studies, University of Edinburgh. Ha svolto periodi di ricerca e insegnamento in diverse istituzioni europee e americane, tra le quali Stanford University; INRA, Grenoble; Université de Paris XIII; International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), Austria; Santa Fe Institute; Merit, University of Maastricht. È Editor del *Journal of Evolutionary Economics* e membro dei comitati editoriali di *Research Policy* e *Industrial and Corporate Change*.

L'attività di ricerca riguarda principalmente la dinamica e l'evoluzione industriale, l'economia dell'innovazione, e l'approccio evolutivo al cambiamento economico. È autore di oltre cento pubblicazioni nelle principali riviste internazionali e nazionali. Tra i suoi libri: *"Innovation and the Evolution of Industries: History Friendly Models"* (con F. Malerba, R. Nelson e S. Winter), Cambridge University Press, 2014; *"The Emergence of Biotechnology"*, Pinter Publishers, London, 1989; *"The Economics of Biotechnology"* (editor, con M. McKelvey), Edward Elgar, 2006; e *"Leveraging Science for Innovation. Swedish Policy for University-Industry Collaboration"* (con M. Jacob), 1990-2005, SNS, Stockholm, 2007.

Ha svolto attività di ricerca e consulenza per diversi organismi regionali, nazionali ed internazionali, e associazioni industriali, tra cui la Commissione Europea, World Intellectual Property Organization (WIPO), Industry Canada, Rockefeller Foundation, World Health Organisation, UNIDO, ecc. È stato membro dell'Osservatorio sulle biotecnologie, Presidenza del Consiglio dei Ministri e della Task Force on Intellectual Property Rights, The Initiative for Policy Dialogue, diretta da J. Stiglitz.

E-mail: luigi.orsenigo@iusspavia.it

Denis SARIGIANNIS
*Professore associato
di Ingegneria Sanitaria
e Ambientale*



Denis Sarigiannis è Professore associato in Ingegneria Sanitaria e Ambientale presso la Scuola IUSS di Pavia e l'Università Aristotele di Salonicco. Si è laureato al Politecnico di Atene in Ingegneria Chimica e ha frequentato l'Università di California a Berkeley dove ha ottenuto un Master of Science in Energia e Risorse e un Dottorato (PhD) in Ingegneria.

Dal 2013 è Presidente della Associazione Scientifica Mediterranea per la Tutela dell'Ambiente e Vice-Presidente della Società Ellenica di Tossicologia, membro del comitato di esperti sull'inquinamento atmosferico presso il Ministero della Salute in Grecia e consigliere del Centro Europeo sull'Ambiente e la Salute dell'Organizzazione Mondiale di Sanità sull'esposizione ambientale, il biomonitoraggio umano ed i perturbatori endocrini. Nel 2015 ha ricevuto il premio Bo Holmstedt dalla EUROTOX e dalla Fondazione Bo Holmstedt per il suo contributo alla tossicologia ed alla sicurezza farmaceutica e chimica.

La sua ricerca punta alla valutazione degli impatti ambientali e sanitari dovuti a sostanze tossiche nell'ambiente, all'incertezza associata alla valutazione del rischio sulla salute umana e alla fusione di dati e modelli avanzati per il monitoraggio dell'ambiente e della salute. È riconosciuto a livello mondiale come un'autorità nello sviluppo dell'*exposome* quale innovativo paradigma scientifico per la quantificazione del rischio derivante dalla co-esposizione a stressori chimici, fisici, e biologici attraverso l'ambiente e prodotti di consumo.

Ha scritto più di 80 articoli scientifici ed è autore di capitoli in 10 libri su tematiche di tutela ambientale, esposizione complessa a stressori ambientali, informatica ed indicatori ambientali.

E-mail: denis.sarigiannis @iusspavia.it

Andrea SERENI
*Professore associato
 di Filosofia e Teoria
 dei linguaggi*



Andrea Sereni (1977) è Professore associato presso la Scuola IUSS di Pavia (M-FIL/05), dove è Responsabile della Classe di Scienze Umane, è stato ricercatore presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (2010-2014). Si è laureato in Filosofia all'Università di Bologna (2001), è stato visiting scholar presso la St. Andrews University (2005), e ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in Filosofia Analitica presso l'Università di Bologna (2006). È stato assegnista di ricerca presso la Facoltà di Filosofia dell'Università San Raffaele (2008-2010), e ha inoltre svolto attività di docenza presso il Dipartimento di Discipline della Comunicazione dell'Università di Bologna (2006-2007), presso la Facoltà di Filosofia dell'Università di Parma (2007-2008), e la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia e di Lettere e Filosofia dell'Università di Modena e Reggio Emilia (2008-2009).

Ha svolto periodi di visiting presso l'Università di Oslo (PPP project), il Munich Center for Mathematical Philosophy, e il centro IHPST di Parigi. È membro di vari centri di ricerca, tra cui NEtS, CRESA e COGITO. È coordinatore del comitato promotore del *Network Italiano di Filosofia della Matematica*, FilMat. Si occupa di epistemologia e filosofia della matematica. È autore, assieme a Marco Panza (IHPST, CNRS, Paris 1) di *Il problema di Platone. Un'introduzione storica alla filosofia della matematica* (Carocci, Roma, 2010; edizione inglese: *Plato's Problem. An Introduction to Mathematical Platonism*, Palgrave Macmillan, 2013; edizione francese *Introduction à la philosophie des mathématiques*, Flammarion, 2013).

Ha pubblicato articoli su riviste nazionali e internazionali (tra cui *Synthese* e *Philosophia Mathematica*). È curatore, assieme a Mario Alai e Giorgio Volpe del numero speciale di *Discipline Filosofiche: "Philosophical Analysis and Experimental Philosophy"* (Quodlibet, 2015); assieme a Clotilde Calabi, Annalisa Coliva e Giorgio Volpe, del volume *Teorie della Conoscenza* (Raffaello Cortina, 2015); assieme a Daniele Molinini e Fabrice Pataut, del numero speciale di *Synthese "Indispensability and Explanation"* (2016); assieme a Francesca Bocconi, del volume *Philosophy of Mathematics: Objectivity, Realism and Proof* (Springer, 2016).

E-mail: andrea.sereni@iusspavia.it

Andrea TARAMELLI
*Professore associato
 di Geografia fisica
 e Geomorfologia*

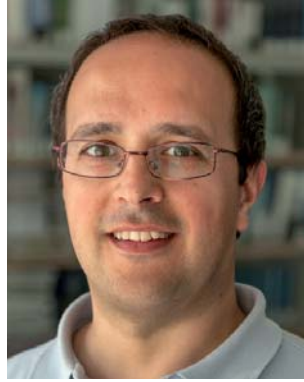


Andrea Taramelli (1971) è Professore associato presso la Scuola IUSS di Pavia e lettore associato in Telerilevamento e processi superficiali costieri presso l'Istituto per la Protezione e la Ricerca Ambientale a Roma. Laureato presso l'Università di Perugia ha ottenuto un Master in Business Administration presso l'Università di Pisa (Scuola Superiore Sant'Anna). Il suo dottorato è stato condotto in collaborazione tra l'Università degli Studi di Perugia con il Professor Carlo Cattuto e il gruppo di Jeff Wiesel presso il Lamont Doherty Earth Observatory della Columbia University. Ha ottenuto un post-doc sulla valutazione delle variazioni superficiali utilizzando tecniche interferometriche SAR e processamento di immagini multispettrali presso il laboratorio LDEO della Columbia University. Ha lavorato come Professore a contratto e collaboratore alla ricerca presso l'Università di Perugia (corso di Laurea in Protezione civile 2003-2007), come ricercatore presso LDEO della Columbia University (2004-2009) e come Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Roma La Sapienza (2009-2011 Corso di Laurea in Ecobiologia). Presso la Scuola IUSS è docente del corso "GIS e Telerilevamento" per il programma di master e di dottorato in rischio e gestione delle emergenze. La sua ricerca include lo sviluppo di a) modellistica che collega processi di superficie a breve termine con quelli a lungo termine attraverso l'uso dell'interferometria SAR e il processamento di immagini alta risoluzione multispettrale per lo studio dell'evoluzione di processi eco-morfologici (Project Leader del progetto ECOSTRESS DH ECHO, co-I del progetto GMES USER UPTAKE DG Grow) b) modellazione dell'incertezza nelle dinamiche delle zone costiere e marine attraverso l'integrazione innovativa di sistemi di monitoraggio (Co-I nei progetti H2020 ECOPOTENTIAL e FP7 Mermaid DG Ricerca); c) modellistica delle risposte dei sistemi complessi superficiali su scala continentale legati ai futuri cambiamenti climatici (Co-I del progetto FP7 Theseus), d) sviluppo di applicazioni innovative di analisi di campo per ridefinire le risposte dell'ambiente costiero ai driver del cambiamento globale, anche attraverso l'uso del multi-proxy per studiare le fasi di transizioni in ambienti complessi (PI del progetto "Indagine delle zone costiere di acqua superficiale con uso di dati ad alta risoluzione iperspettrale-LiDAR"), e) sviluppo di soluzioni innovative per la gestione della fascia Costiera relativa alla nuova direttiva Europea per la pianificazione dello spazio marittimo (Co-I del progetto LIFE + IMAGINE, esperto Europeo al tavolo della MSP, esperto Europeo del Copernicus User Forum e del Gruppo degli Idrografici Europei).

E-mail: andrea.taramelli@iusspavia.it

Andrea TIENGO
*Professore aggregato
in Astronomia e Astrofisica*

Andrea Tiengo (1974), è Professore aggregato in Astronomia e Astrofisica, direttore del centro di ricerca ICARO (IUSS Center for Astronomical and Remote sensing Observations) e Responsabile della Classe di Scienze e Tecnologie alla Scuola IUSS di Pavia. È anche associato all'Istituto Nazionale di Astrofisica (INAF) e all'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN).



Ha conseguito la laurea in Fisica e il Dottorato di Ricerca in Fisica, Astrofisica e Fisica Applicata all'Università degli Studi di Milano. Ha poi svolto attività di ricerca presso il Science Operation Center del satellite dell'Agenzia Spaziale Europea (ESA) XMM-Newton a Madrid, l'Istituto di Astronomia dell'Università di Amsterdam e l'Istituto di Astrofisica Spaziale e Fisica Cosmica (IASF/INAF) di Milano. Inoltre, è stato docente del corso di Astrofisica presso il corso di laurea in Scienze Fisiche dell'Università degli Studi di Pavia.

Si occupa principalmente di astrofisica delle alte energie (stelle di neutroni, sorgenti galattiche di raggi X in sistemi binari, gamma-ray bursts e altri fenomeni transienti) e dello sviluppo della relativa strumentazione (è stato program manager dello strumento EPIC a bordo di XMM-Newton e partecipa alla progettazione di nuove missioni di astronomia X e gamma).

Ha pubblicato più di 250 articoli in riviste internazionali (tra le quali Nature, Science, The Astrophysical Journal, Astronomy & Astrophysics e Monthly Notices of the Royal Astronomical Society), che hanno raccolto complessivamente oltre 5000 citazioni. In particolare, nel 2013 ha pubblicato su Nature l'articolo "A variable absorption feature in the X-ray spectrum of a magnetar", in cui viene presentata la misura del campo magnetico più intenso dell'Universo.

E-mail: andrea.tiengo@iusspavia.it

Alfredo TOMASETTA
*Ricercatore senior
in Filosofia e Teoria
dei linguaggi*

Alfredo Tomasetta è Ricercatore senior presso la Scuola IUSS di Pavia (M-FIL/05).

Laureato in Filosofia all'Università degli Studi di Milano (2008), ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Filosofia e Scienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute San Raffaele (2012). Visiting student al King's College London (2009-2010), è stato Assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Bergamo (2012-2014) e presso la Scuola IUSS (2014-2016). Come Professore a contratto, ha tenuto corsi di Semantica Formale (2013), Filosofia della Mente (2014) e Filosofia della Scienza (2016-2017) presso l'Università Vita-Salute San Raffaele.

Le sue aree di specializzazione sono la filosofia della mente, con particolare riferimento alle teorie della coscienza, e la metafisica analitica della persona. Tra le sue aree di competenza ci sono la logica matematica, la filosofia del linguaggio e la tradizione filosofica indo-buddhista.

Ha pubblicato articoli su riviste nazionali e internazionali ed è autore di tre libri: *Esistenza necessaria e oggetti possibili* (Cuem, 2008), *Coscienza e modalità* (Aracne, 2012) e *Persone umane* (Carocci 2015).

E-mail: alfredo.tomasetta@iusspavia.it



Alessandro VENEZIANI
*Professore ordinario
 di Analisi Numerica*



Alessandro Veneziani (1969) è Professore ordinario di Analisi Numerica presso la Scuola IUSS di Pavia e il Department of Mathematics and Computer Science di Emory University, Atlanta (GA) USA. È stato Ricercatore presso l'Università degli Studi di Verona (1997-2000), il Politecnico di Milano (2000-2002), Professore associato presso il Politecnico di Milano (2002-2007) dove ha contribuito alla fondazione del laboratorio MOX. Laureato in Ingegneria Elettronica nel 1993, ha conseguito il Dottorato in Matematica Computazionale e Ricerca Operativa presso l'Università degli Studi di Milano nel 1997. Ha ricevuto il Premio SIAM Outstanding Paper Prize dalla Società di Applicazioni della Matematica all'Industria americana nel 2004 per un lavoro (con A. Quarteroni e P. Zunino) sulla modellistica del moto dell'ossigeno nel sangue. Nel 2007 ha ricevuto il Premio Internazionale "Giovanni Sacchi-Landriani" per analisti numerici delle Equazioni a Derivate Parziali con meno di 40 anni, conferito dall'Istituto Lombardo Accademia di Scienze & Lettere.

L'attività di ricerca riguarda la modellistica numerica delle patologie vascolari nella pratica clinica, la soluzione numerica di fluidi incomprimibili a diverse scale, problemi di assimilazione dei dati e ottimizzazione e la loro implementazione in codici paralleli. Collabora con medici e bioingegneri presso l'Emory University Hospital, l'Università di Pavia, l'Ospedale San Donato, l'Ospedale Papa Giovanni XXIII di Bergamo. Si dedica alla costruzione di percorsi didattici per l'introduzione di strumenti matematici sofisticati in medicina e chirurgia. È coautore di un libro di testo, co-editor di 2 monografie, autore di circa 75 lavori su rivista, una decina di capitoli su libri. È stato relatore di 13 Dottorandi e di alcune decine di studenti di Laurea di Primo Livello e Magistrale/Master.

E-mail: alessandro.veneziani@iusspavia.it

Responsabile Settore Didattica e ricerca

Giovanna Spinelli

Tel.: 0382.375835

E-mail: giovanna.spinelli@iusspavia.it

Responsabile Ufficio Corsi ordinari

Gemma Turri

Tel.: 0382.375834

E-mail: gemma.turri@iusspavia.it

Segreteria Corsi ordinari

Cristina Del Vecchio

Tel.: 0382.375822

Fax: 0382.375899

E-mail: corsiordinari@iusspavia.it

Web

www.iusspavia.it/corsiordinari



Una delle aule didattiche, Palazzo del Broletto



Il Sistema Universitario Pavese:
L'Università, i Collegi, la Scuola Universitaria Superiore IUSS

A stylized architectural graphic in light gray on a dark blue background. It features a large, ornate bracket-like shape at the top right, a horizontal line extending from it, and a vertical line extending downwards. Below these are several arches and columns of varying heights and widths, arranged in a symmetrical pattern. A large circle is partially visible on the right side.

Palazzo del Broletto
Piazza della Vittoria 15
27100 Pavia (Italia)
Tel. +39 0382 375811
Fax +39 0382 375899
Email: info@iusspavia.it
www.iusspavia.it